

Master Intervention et développement social parcours Préparation au diplôme d'état ingénierie sociale

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Distinction :

Intervention et développement social

UFR/Institut :

-

Type de diplôme :

Master

Prerequisites for enrolment :

Bac + 3,
[Autre]

Niveau de diplôme :

Bac + 5

Level of education obtained after completion :

Niveau I

City :

Créteil - Pyramide

Length of studies :

3 années universitaires

Accessible as :

Employee training

Site web de la formation :

<http://sess-staps.u-pec.fr/>

Présentation de la formation

Le Master Intervention et développement social parcours Diplôme d'État d'ingénierie sociale vise à former des experts dont la fonction d'encadrement nécessite de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action sociale et l'organiser.

Capacité d'accueil

30

Targeted skill(s)

Les compétences attendues sont celles liées à l'accès et à l'exercice de fonctions transversales d'expertise et de direction dans le domaine de l'intervention sociale et du développement de projets sur les territoires :

- connaître l'environnement politique, économique et social dans lequel se situe la structure ou le projet ;
- analyser les différentes dimensions des questions sociales ;
- maîtriser la culture et les outils professionnels du secteur ;
- comprendre et se positionner au sein des organisations ;
- concevoir et analyser un projet, un dispositif, une organisation ;
- manager et conduire des projets ;
- maîtriser l'ingénierie des secteurs professionnels concernés.

Il s'agit de permettre à des cadres ou de futurs cadres de se former et d'être capables de s'adapter à des environnements aujourd'hui marqués par la complexité, l'incertitude, l'instabilité, la rapidité des mouvements (problématiques sociales, culturelles et économiques, dispositifs, partenariats...).

Les + de la formation

L'apport du monde socioprofessionnel s'avère essentiel pour permettre d'accompagner la professionnalisation continue des acteurs. Il résulte de ce partenariat un projet pédagogique dont l'ambition est d'accompagner chez les apprenants l'émergence progressive d'un praticien réflexif, c'est-à-dire d'un professionnel expérimenté, capable d'un questionnement continu sur ses pratiques et sa posture. L'émergence d'un praticien réflexif exige en effet un accompagnement pédagogique marqué par l'alliance étroite entre la théorie et la pratique, l'action et la réflexion. Le modèle pédagogique qui en découle est la formation professionnelle d'acteurs par la recherche : l'apprentissage par la recherche doit s'appuyer sur le travail universitaire, l'expérience des apprenants et la connaissance des mondes professionnels. L'accompagnement des apprenants privilégie une pédagogie de l'expérience, l'analyse de pratiques et le développement d'ateliers de praxéologie. Il aboutit notamment en fin de formation à la production d'un mémoire universitaire à visée professionnelle mobilisant des compétences en recherche-action.

Les compétences attendues sont celles liées à l'accès et à l'exercice de fonctions transversales d'expertise et de direction dans le domaine de l'intervention sociale et du développement de projets sur les territoires :

- connaître l'environnement politique, économique et social dans lequel se situe la structure ou le projet ;
- analyser les différentes dimensions des questions sociales ;
- maîtriser la culture et les outils professionnels du secteur ;
- comprendre et se positionner au sein des organisations ;
- concevoir et analyser un projet, un dispositif, une organisation ;
- manager et conduire des projets ;
- maîtriser l'ingénierie des secteurs professionnels concernés.

Il s'agit de permettre à des cadres ou de futurs cadres de se former et d'être capables de s'adapter à des environnements aujourd'hui marqués par la complexité, l'incertitude, l'instabilité, la rapidité des mouvements (problématiques sociales, culturelles et économiques, dispositifs, partenariats...).

Les + de la formation

L'apport du monde socioprofessionnel s'avère essentiel pour permettre d'accompagner la professionnalisation continue des acteurs. Il résulte de ce partenariat un projet pédagogique dont l'ambition est d'accompagner chez les apprenants l'émergence progressive d'un praticien réflexif, c'est-à-dire d'un professionnel expérimenté, capable d'un questionnement continu sur ses pratiques et sa posture. L'émergence d'un praticien réflexif exige en effet un accompagnement pédagogique marqué par l'alliance étroite entre la théorie et la pratique, l'action et la réflexion. Le modèle pédagogique qui en découle est la formation professionnelle d'acteurs par la recherche : l'apprentissage par la recherche doit s'appuyer sur le travail universitaire, l'expérience des apprenants et la connaissance des mondes professionnels. L'accompagnement des apprenants privilégie une pédagogie de l'expérience, l'analyse de pratiques et le développement d'ateliers de praxéologie. Il aboutit notamment en fin de formation à la production d'un mémoire universitaire à visée professionnelle mobilisant des compétences en recherche-action.

Further studies

Les stagiaires ont la possibilité de s'inscrire en doctorat pour poursuivre une thèse.

Career Opportunities

Fonctions d'encadrement, qui s'articulent autour de :

- L'expertise et le conseil,
- La conception et le développement
- L'évaluation.

Environnement de recherche

Le Master Intervention et développement social est adossé au Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Educatives et des pratiques Sociales (LIRTES), unité de recherche à laquelle est affiliée la quasi-totalité des enseignants titulaires de l'UFR.

Ainsi, les diverses recherches menées par ces enseignants-

chercheurs participent à la qualité des enseignements en offrant aux étudiants et stagiaires une diversité de situations d'apprentissages scientifiques et méthodologiques. Compte-tenu de l'intitulé du Master, le parcours Diplôme d'État d'ingénierie sociale est étroitement articulé avec l'axe 3 du LIRTES " Acteurs, dispositifs, institutions de l'éducation, de la formation et du travail : approches comparées". En particulier, la formation est construite en fonction des quatre dimensions stratégiques de l'axe :

- les processus de construction des problèmes sociaux et des politiques publiques afférentes ;
- la part prise par les institutions et les groupes professionnels en tant qu'acteurs intermédiaires ;
- les registres d'action des publics-cibles individuels et collectifs ;
- le territoire comme espace du politique, lieu de vie et de transaction.

Organisation de la formation

Master 1

UE 1 : Introduction aux sciences sociales (6 ECTS) :

UF 1.1 Outils conceptuels : 24 h CM et 12 h TD

UF 2.2 Épistémologie : 15 h CM et 12 h TD

Année 1

(Les UE sont associés au master, les UF sont liées au DEIS)

UE 2 : Méthodologie de la recherche (12 ECTS)

UF 1.3 Démarche de recherche : 27 h CM et 27 h TD

Année 1

UE 3 : Contexte et environnement professionnels (6 ECTS)

UF 2.1 Politiques sociales : 72 h TD

Année 1

UE 4 : Langages, outils et cultures professionnels (6 ECTS)

UF 1.2 Langages, culture et civilisation européenne : 15 h

CM et 15 h TD

UF 3.2 Information et communication : 12 h CM et 12 h TD

Année 1 (42 h)

Année 2 (12 h)

UE 5 : Management et conduite de projets (9 ECTS)

UF 2.3 Ingénierie : 21 h CM et 21 h TD

Année 1

UE 6 : Groupes, organisations, institutions (6 ECTS)

UF 3.1 Gestion et dynamique des ressources humaines :

21h CM et 21 h TD

Année 1 (12 h)

Année 2 (30 h)

UE 7 : Étude de terrain (15 ECTS)

UF 2.4 Étude de terrain : 96 h TD

Année 2

Master 2

UE 8 : Politiques publiques et enjeux de territoire (6 ECTS)

UF 1.1 Outils conceptuels d'analyse : 30 h TD

UF 2.2 Épistémologie : 9 h CM et 30 h TD

Année 3

UE 9 : Conception et analyse d'un projet, d'un dispositif, d'une organisation (12 ECTS)

UF 2.4 Étude de terrain : 78 h TD

Année 2 (69 h)

Année 3 (9 h)

UE 10 : Expertise spécifique aux champs professionnels (12 ECTS)

UF 2.3 Ingénierie : 33 h CM et 33 h TD

Année 2 (54 h)

Année 3 (12 h)

UE 11 : Langages et outils (6 ECTS)

UF 3.1 Gestion et dynamique des ressources humaines : 21 h CM et 21 h TD

UF 3.2 Information et communication : 21 h CM et 21 h TD

Année 3

UE 12 : Méthodologie de la recherche et guidance du mémoire (24 ECTS)

UF 1.3 Démarche de recherche : 150 h TD

Année 2 (33 h)

Année 3 (117 h)

Format de la formation :

Présentiel avec accès aux ressources numériques (documentation numérique, autoformation bureautique, plateforme d'enseignement des langues en ligne).

Lieu de formation :

La formation se déroule principalement sur le site de l'UPEC. Quelques cours auront lieu dans les locaux de l'ANDESI, 6 Rue de l'Asile Popincourt, 75011 Paris.

Stage / Alternance

La deuxième année comprend une étude de terrain de 175 heures.

Test

Au cours de la première année de formation, les étudiants valident des unités d'enseignement du Master 1 I.D.S. (Intervention et Développement Social).

En deuxième année, les étudiants obtiennent le Master 1 I.D.S., suivent des enseignements du Master 2 et valident le DC2 du DEIS (rédaction et soutenance d'un rapport d'étude réalisé collectivement).

En troisième année, les étudiants obtiennent le M2 I.D.S. et valident - pour le DEIS - le DC3 (rédaction d'un article) et le DC1 (rédaction et soutenance d'un mémoire individuel).

En dehors des 3 épreuves du DEIS (DC1, DC2 et DC3), le contrôle continu est la modalité de contrôle des connaissances. Il existe de nombreuses évaluations différentes : fiches de lecture, dossiers collectifs, exposés individuels et collectifs, analyse individuelle d'articles, oraux, réalisation de documents liés aux enquêtes, notes de problématiques.

Calendrier pédagogique

03 octobre 2019 - novembre 2022

Rythme de formation : une journée par semaine.

La première et la troisième année : jeudi

La deuxième année : vendredi

Interruption les mois d'août et vacances de fin d'année pour chaque année universitaire

Modalités d'admission en formation continue

Publics concernés : cadre ou futur.e cadre du secteur social

Prérequis :

- Un diplôme de travailleur social et 3 ans d'expérience professionnelle dans l'intervention sociale.
- Un diplôme paramédical au moins de niveau III et 5 ans d'expérience professionnelle dans l'intervention sociale.
- Un diplôme de niveau II et 3 ans d'expérience professionnelle dans l'intervention sociale.
- Un diplôme de niveau I.

Conditions financières :

11 375 € 875 heures de formation.

Les frais d'inscription à l'université sont dus chaque année : 243 €

Personne en financement personnel nous contacter

Modalités d'admission en formation en VAE

Dossier à déposer.

prendre contact avec le service VAE

01 41 78 48 05

vae@u-pec.fr

Candidature

candidature sur <https://candidatures.u-pec.fr> du 03.04.2019 au 19.07.2019

Puis entretien de sélection de 45 minutes devant un jury composé d'un responsable du DEIS de l'UPEC et d'une personne appartenant soit à l'ENS, soit à l'Andesi.

Partenariats

Formation organisée en partenariat avec l'ANDESI (Association Nationale des Cadres du Social) et l'ENS Paris (Ecole Normale Sociale).

Director of studies

- Claire COSSEE : claire.cossee@u-pec.fr

- Éric GILLES : eric.gilles@u-pec.fr

Scolarité

Laureline DUPUY

laureline.dupuy@u-pec.fr

01 45 17 44 02

Bureau 614 (6ème étage)

Centre La Pyramide

80 av. du Gal de Gaulle

94009 Créteil Cedex

Financement (formation continue) :

Secrétariat